MINISTERIO
DE INCLUSIÓN
SEGURIDAD SOCIAL
Y MIGRACIONES

PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR EL SISTEMA DE ACCESO LIBRE Y PROMOCIÓN INTERNA, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN LOS GRUPOS PROFESIONALES M3, M2, M1, E2 Y E1 SUJETOS AL IV CONVENIO COLECTIVO ÚNICO PARA EL PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO.

Resolución de 17 de julio de 2024 (BOE de 24 de julio de 2024)

GRUPO PROFESIONAL: M3

ESPECIALIDAD: PSICOLOGÍA

P R O M O C I Ó N I N T E R N A

1er EJERCICIO

ADVERTENCIAS:

- No abra el cuestionario hasta que se le indique. Para hacerlo, introduzca la mano en el cuadernillo y con un movimiento ascendente, rasgue el lomo derecho (ver figura esquina inferior derecha)
- Este cuestionario consta de **50** preguntas con cuatro respuestas alternativas, correspondientes a la parte **específica.** Se incluyen **3** preguntas adicionales de reservas correspondientes al **programa específico** que serán valoradas en el caso de que se anule alguna de las 50 anteriores.
- Si observa alguna anomalía en la impresión del cuestionario solicite su sustitución.
- El tiempo de realización de este ejercicio es de **50 minutos**.
- Todas las preguntas del cuestionario tienen el mismo valor y las contestaciones erróneas se penalizarán descontando un tercio del valor de una respuesta correcta. Las contestaciones en blanco no penalizan.
- Se calificará con un máximo de 20 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 10 para superar el ejercicio.
- Compruebe siempre que el número de respuesta que señale en la «Hoja de Examen» es el que corresponde al número de pregunta del cuestionario.
- En cada pregunta existe una y sólo una respuesta correcta.
- Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
- No se permite el uso de libro ni documentación alguna, móvil o ningún otro elemento electrónico.

– SOBRE LA FORMA DE CONTESTAR EN LA «HOJA DE EXAMEN» LEA MUY ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES QUE FIGURAN AL DORSO DE LA MISMA.

ABRIR SOLAMENTE A LA INDICACIÓN DEL TRIBUNAL

APERTURA

©COPYRIGHT 2025 PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Proceso selectivo para ingreso, por el sistema general de acceso, como personal laboral fijo de los grupos profesionales M3, M2 y M1, E2 Y E1 convocado por Resolución de la Subsecretaría del ministerio de 17 de julio de 2024 (BOE 24 de julio 2024).

GRUPO PROFESIONAL M3 – PSICOLOGÍA (PROMOCIÓN INTERNA)

EXAMEN PARTE ESPECÍFICA

1. **Señale cuál de los siguientes métodos de la psicología científica permite establecer relaciones de causa y efecto entre las variables objeto de estudio:**
   A) Método correlacional.
   B) Método observacional.
   C) Método experimental.
   D) Estudio de casos.

2. **La técnica para la toma de decisiones en grupo que implica una reunión formal de los miembros del grupo durante la cual cada participante escribe en silencio sus ideas sobre el problema que se le ha planteado y sus sugerencias para solucionarlo, ideas que posteriormente son compartidas con el grupo, que vota las ventajas y viabilidad de las propuestas de solución, es la llamada:**
   A) Tormenta de ideas.
   B) Técnica de Delphi.
   C) Técnica Gordon.
   D) Técnica de agrupación nominal (TAN).

3. **La parte del cerebro involucrada en la percepción de la sensibilidad, incluyendo el tacto, la temperatura, el dolor y la propiocepción, es el:**
   A) Lóbulo frontal.
   B) Lóbulo occipital.
   C) Lóbulo temporal.
   D) Lóbulo parietal.

4. **El sistema endocrino afecta la actividad humana e influye en la conducta a través de la liberación de hormonas. La principal hormona que se relaciona con la respuesta al estrés es:**
   A) La oxitocina.
   B) La testosterona.
   C) El cortisol.
   D) La serotonina.

5. **El fenómeno según el cual el sujeto aprenderá a responder de la misma manera, con la misma respuesta condicionada, ante estímulos que son similares, pero no iguales, al estímulo condicionado, se denomina:**
   A) Inhibición.
   B) Generalización.
   C) Adquisición.
   D) Extinción.

6. **Según el paradigma operante, basado en la relación comportamiento-consecuencia, la eliminación de una recompensa disminuye la probabilidad de aparición de la respuesta. Se trata de un:**
   A) Castigo positivo.
   B) Refuerzo positivo.
   C) Castigo negativo.
   D) Refuerzo negativo.

7. **La técnica consistente en acercar gradualmente una conducta determinada a la conducta objetivo, empezando por una respuesta relativamente parecida que el sujeto pueda realizar y modificándola poco a poco, aplicando reforzamiento a esos pasos o aproximaciones sucesivas se denomina:**
   A) Desvanecimiento.
   B) Programa de reforzamiento intermitente.
   C) Moldeamiento.
   D) Castigo negativo.

8. **El aprendizaje por modelado postulado por Bandura establece los siguientes pasos en el proceso:**
   A) Atención, retención, reproducción y motivación.
   B) Atención e imitación.
   C) Observación, motivación, refuerzo positivo.
   D) Observación e imitación.

9. **Señale la frase <u>CORRECTA</u> relacionada con las fases del sueño:**
   A) El sueño REM y el sueño NREM se distribuyen de manera uniforme durante el tiempo dedicado al sueño, aparecen con la misma frecuencia y en periodos similares al comienzo y al final de la noche.
   B) A lo largo de la vida cambia la estructura del sueño, aumentándose la cantidad de sueño dedicada al sueño REM a medida que se crece.
   C) Durante la fase de sueño NREM el metabolismo cerebral aumenta hasta alcanzar niveles similares a los de la vigilia, aumentando también la presión arterial y la tasa cardiaca.
   D) Durante la fase de sueño REM no hay tono muscular, con la excepción de la musculatura necesaria para respirar y de la musculatura extrínseca del globo ocular.

10. **Cuando se habla de procesamiento de abajo-arriba o guiado por los datos (bottom-up):**
   A) Se considera que los procesos superiores, tales como las expectativas o interpretaciones, llevan al posterior procesamiento de los detalles o señales sensoriales.
   B) Se considera que la información sensorial dirige el modo mediante el cual el sistema cognitivo lleva a cabo el procesamiento de la información.
   C) Este tipo de procesamiento implica la atención voluntaria del sujeto.
   D) Se considera que es el propio sujeto quien dirige su atención a un estímulo determinado, el sistema cognitivo avanza una hipótesis sobre lo que desea buscar y activa la atención.

11. Respecto de la memoria episódica, señale la frase <u>CORRECTA</u>:

A) Se refiere al recuerdo de los acontecimientos pasados de la vida de una persona.
B) Se refiere al conocimiento del mundo.
C) No contiene parámetros espacio – temporales.
D) Representa información organizada, como hechos, conceptos y vocabulario.

12. La alteración perceptiva que alude a una sensación de extrañeza con respecto al mundo o entorno que rodea a la persona, se denomina:

A) Despersonalización.
B) Alucinación visual.
C) Ilusión.
D) Desrealización.

13. El concepto de fiabilidad alude a:

A) La consistencia o estabilidad de las medidas cuando el proceso de medición se repite.
B) El grado en que una prueba o herramienta mide lo que dice medir.
C) La relación entre la puntuación obtenida en una prueba y otra medida relacionada.
D) La utilización de los resultados obtenidos.

14. El fenómeno conocido como Deja vu es una alteración de la memoria, caracterizada por la aparición de falsos recuerdos que son interpretados como si fueran verdaderos. Dicho fenómeno se trata de una:

A) Hipermnesia breve.
B) Paramnesia.
C) Amnesia transitoria.
D) Amnesia retrógrada.

15. Uno de los conceptos clave en la teoría de adquisición del lenguaje de Piaget es:

A) La asimilación, que se produce cuando los esquemas mentales se modifican para adaptarse a la nueva información.
B) La acomodación, que se produce cuando los esquemas mentales se modifican para adaptarse a la nueva información.
C) La transformación, que se produce cuando los esquemas mentales se modifican para adaptarse a la nueva información.
D) La representación, que se produce cuando los esquemas mentales se modifican para adaptarse a la nueva información.

16. Uno de los autores de referencia en el estudio del desarrollo del lenguaje es Chomsky, cuyas teorías explicativas se encuadran en el modelo:

A) Conductista.
B) Cognitivista.
C) Interaccionista.
D) Innatista.

17. La teoría de la jerarquía de necesidades de Maslow (1943) establece que las necesidades humanas están organizadas según la siguiente jerarquía, desde las más básicas hasta las más complejas:

A) Fisiológicas, sociales, de seguridad, de reconocimiento y de autorrealización.
B) Fisiológicas, de seguridad, sociales, de reconocimiento y de autorrealización.
C) Fisiológicas, sociales, de seguridad, de autorrealización y de reconocimiento.
D) Fisiológicas, de reconocimiento, de seguridad, sociales y de autorrealización.

18. Uno de los psicólogos de referencia en el estudio de las emociones humanas es Paul Ekman, cuyos trabajos se caracterizan por:

A) La investigación sobre la expresión facial de las emociones.
B) Ser un exponente del estudio cognitivo de las emociones, al sugerir que son el producto de cómo interpretamos y evaluamos los acontecimientos que nos afectan.
C) La formulación de la teoría de la auto regulación de las emociones.
D) Postular que las emociones son el resultado de las respuestas fisiológicas a eventos externos.

19. La incapacidad para experimentar o sentir placer ante actividades que normalmente serían placenteras se denomina:

A) Trastorno depresivo.
B) Alexitimia.
C) Anhedonia.
D) Distimia.

20. La enfermedad neurodegenerativa cuyos tres síntomas principales son el temblor, el enlentecimiento de los movimientos y la rigidez muscular es la:

A) Enfermedad de Alzheimer.
B) Enfermedad de Parkinson.
C) Enfermedad por cuerpos de Lewy.
D) Enfermedad de Huntington.

21. En relación con la Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner, señale la respuesta <u>CORRECTA</u>:

A) Postula que la inteligencia es una capacidad general presente en todo ser humano.
B) Concibe la inteligencia como un proceso psicológico superior medible.
C) Identificó inicialmente un total de doce inteligencias.
D) Tiene en cuenta condiciones culturales particulares y no universales.

22. Según la Teoría explicativa del desarrollo de Piaget, señale la respuesta <u>CORRECTA</u>:

A) Los estadios y subestadios previos no son imprescindibles para los posteriores, pueden darse saltos y no es necesario pasar todos ordenadamente.
B) El periodo de desarrollo caracterizado por la inteligencia práctica o senso-motora es posterior al desarrollo del lenguaje.
C) La psicología de la inteligencia humana es maduracionista (determinada por la herencia).
D) El estadio senso-motor es previo al estadio operacional concreto.

23. La cleptomanía es uno de los trastornos del control de los impulsos que se caracteriza por:

A) El robo suele explicarse por la presencia de un trastorno disocial.
B) Sensación de relajación inmediatamente antes de cometer el robo.
C) Dificultad recurrente para controlar los impulsos de robar objetos que no son necesarios para el uso personal o por su valor económico.
D) El robo se comete para expresar cólera, o por venganza, o bien en respuesta a una idea delirante o a una alucinación.

24. En el envejecimiento normal (vs patológico) se producen una serie de cambios morfológicos en el Sistema Nervioso Central. Entre ellos, encontramos:

A) Menor velocidad de procesamiento.
B) Menor masa cerebral.
C) Disminución de la memoria de trabajo.
D) Menor destreza motora.

25. Siguiendo la Teoría de los cinco factores en el estudio de la personalidad, esas cinco dimensiones son:

A) Extraversión, amabilidad, responsabilidad, neuroticismo y apertura a la experiencia.
B) Autoestima, amabilidad, responsabilidad, neuroticismo y apertura a la experiencia.
C) Autoestima, amabilidad, resistencia a la frustración, neuroticismo y apertura a la experiencia.
D) Extraversión, amabilidad, relaciones interpersonales, neuroticismo y autonomía intelectual.

26. Según Fechner, el incremento necesario para que se perciba un cambio entre dos magnitudes del estímulo es el:

A) Umbral absoluto.
B) Umbral relativo.
C) Umbral de conciencia.
D) Umbral correlacional.

27. Las alucinaciones psicosensoriales se caracterizan por:

A) Presencia de objeto o estímulo inductor de la percepción.
B) Deformación del estímulo real percibido.
C) Convencimiento absoluto de realidad.
D) Posibilidad de ejercer un control voluntario sobre el fenómeno.

28. Los dos sistemas de clasificación de los trastornos mentales más ampliamente establecidos son:

A) La Clasificación Internacional de Enfermedades de la OMS (CIE 11) y el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales de la Asociación Americana de Psiquiatría (DSM-III R).
B) La Clasificación Internacional de Enfermedades de la OMS (CIE 11) y el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales de la Asociación Americana de Psiquiatría (DSM-IV).
C) La Clasificación Internacional de Enfermedades de la OMS (CIE 11) y el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales de la Asociación Americana de Psiquiatría (DSM-V).
D) La Clasificación Internacional de Enfermedades de la OMS (CIE 10) y el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales de la Asociación Americana de Psiquiatría (DSM-V).

29. El trastorno de evitación/restricción de la ingesta de alimentos:

A) Se atribuye a una afección médica concurrente.
B) Existe una imagen corporal distorsionada, al igual que ocurre en la anorexia nerviosa.
C) Puede provocar una interferencia importante en el funcionamiento psicosocial.
D) Se produce exclusivamente en el curso de una anorexia o una bulimia nerviosa.

30. Según la teoría de la ansiedad estado-rasgo, la ansiedad-estado se caracteriza por:

A) Ser una reacción inmediata, modificable en el tiempo, caracterizada por una combinación única de sentimientos de tensión, aprensión y nerviosismo, pensamientos molestos y preocupaciones, junto a cambios fisiológicos.
B) Hace referencia a las diferencias individuales de ansiedad relativamente estables.
C) No se manifiesta directamente en la conducta.
D) Debe ser inferida por la frecuencia con la que un individuo experimenta aumentos en su estado de ansiedad.

31. La terapia para el tratamiento del trauma consistente en un procedimiento de desensibilización de una idea o recuerdo molestos mientras se siguen con los ojos el movimiento de los dedos del terapeuta, es una terapia:

A) Psicodinámica.
B) De rehabilitación psicosocial.
C) EMDR.
D) De grupo.

32. De entre las siguientes características, señale la que sea característica de una depresión exógena (vs endógena):

A) El inicio suele ser brusco (primavera-otoño).
B) Etiología hereditaria.
C) Es frecuente que exista historia familiar de trastorno afectivo.
D) El origen está ligado a factores psicosociales.

33. Para diagnosticar un trastorno depresivo persistente, siguiendo el DSM V, el estado de ánimo deprimido debe haber estado presente durante un mínimo de:

A) 6 meses.
B) 1 año.
C) 2 años.
D) 3 años.

34. No es un trastorno de ansiedad:

A) La fobia específica.
B) El trastorno de pánico.
C) La agorafobia.
D) El trastorno de identidad disociativo.

35. Las teorías que explican la ansiedad mediante la congruencia de una interpretación o sesgo cognitivo con el estado emocional que genera, son teorías:

A) Basadas en el procesamiento de la información.
B) Biológicas.
C) Psicoanalíticas.
D) Conductistas.

36. Siguiendo la teoría factorial de la personalidad de Cattell, el factor tenaz-inconstante corresponde a la categoría:

A) Relaciones con los demás.
B) Emotividad.
C) Factores de segundo orden.
D) Actitudes y estado de ánimo.

37. Los estudios de Broca ya apuntaban una estrecha relación entre las alteraciones del lenguaje y lesiones en el:

A) Lóbulo frontal.
B) Lóbulo parietal.
C) Lóbulo temporal.
D) Lóbulo occipital.

38. Las alucinaciones que suceden al inicio del sueño consistentes en intensas imágenes y visualizaciones similares a las que se refieren en los sueños se llaman:

A) Alucinaciones hipnopómpicas.
B) Autoscopia.
C) Poliopía.
D) Imagen eidética.

39. El trastorno caracterizado por la presencia de ansiedad y preocupación excesiva (anticipación aprensiva) en relación con diversos sucesos o actividades, se denomina:

A) Trastorno de ansiedad social.
B) Trastorno de pánico.
C) Trastorno de Ansiedad Generalizada.
D) Agorafobia.

40. En relación con los distintos enfoques del estudio de la personalidad, clínico, correlacional y experimental, señale la afirmación <u>CORRECTA</u>:

A) El enfoque clínico implica el uso de medidas estadísticas para establecer la asociación entre conjuntos de medidas en las que se ha encontrado que los individuos difieren.
B) El enfoque correlacional hace hincapié en las diferencias individuales y en el esfuerzo por establecer relaciones entre ellas, en distintos aspectos de la personalidad.
C) En enfoque correlacional pone el énfasis en la observación, mientras que el enfoque clínico lo pone en la medida.
D) El enfoque clínico implica la manipulación sistemática de variables para establecer relaciones causales.

41. La incapacidad para recordar información autobiográfica importante, generalmente de naturaleza traumática o estresante, que es incompatible con el olvido ordinario, es la:

A) Desrealización.
B) Crisis de pánico.
C) Despersonalización.
D) Amnesia disociativa.

42. En el tratamiento de la esquizofrenia:

A) La medicación puede ser un apoyo al tratamiento, pero no es fundamental.
B) Es infrecuente que existan problemas relacionados con la toma de la medicación.
C) Los efectos negativos del abandono del tratamiento farmacológico son evidentes de forma inmediata.
D) La toma de la medicación es un problema que requiere ser abordado al ser una enfermedad que requiere un tratamiento de larga duración.

43. En la actual clasificación de trastornos mentales de la Asociación Americana de Psiquiátrica, el Trastorno por juego (juego patológico) se incluye dentro de los trastornos:

A) Relacionados con sustancias y trastornos adictivos.
B) De control de impulsos.
C) De ansiedad.
D) Del estado de ánimo.

44. Los síntomas de inquietud, con frecuencia acompañada de movimientos excesivos constatables (movimientos nerviosos de piernas, deambulación, incapacidad de estar sentado o estarse quieto), que se desarrolla a las pocas semanas del inicio o aumento de la dosis de un medicamento o después de reducir la dosis de un medicamento utilizado para tratar síntomas extrapiramidales, se denomina:

A) Síndrome de suspensión de antidepresivos.
B) Acatisia aguda inducida por medicamentos.
C) Síndrome neuroléptico maligno.
D) El aumento o reducción de la dosis de un medicamente no puede provocar este tipo de sintomatología.

45. El trastorno de estrés postraumático, en el DSM V:

A) Se incluye dentro de los trastornos de ansiedad.
B) Se incluye dentro de un grupo dedicado a los trastornos relacionados con traumas y factores de estrés.
C) Se incluye dentro del grupo del trastorno de síntomas somáticos y trastornos relacionados.
D) Se incluye dentro de los trastornos del control de los impulsos y de la conducta.

46. Señale cuál de los siguientes NO es un criterio diagnóstico característico del trastorno de la personalidad obsesivo-compulsivo según el DSM V:

A) Muestra una dedicación excesiva al trabajo y la productividad que excluye las actividades de ocio y los amigos (que no se explica por una necesidad económica manifiesta).
B) Muestra un perfeccionismo que interfiere con la terminación de tareas (p.ej incapaz de terminar un proyecto porque no se cumplen sus propios estándares demasiado estrictos).
C) Existen evidencias a partir de la historia clínica, la exploración física o los análisis de laboratorio de que la alteración es la consecuencia fisiopatológica directa de otra afección médica.
D) Está poco dispuesto a delegar tareas o trabajo a no ser que los demás se sometan exactamente a su manera de hacer las cosas.

47. En ocasiones, la causa relacionada con la aparición de un trastorno del neurodesarrollo se deriva de complicaciones durante el parto, especialmente la falta de oxígeno (hipoxia). Hablamos de una causa:

A) Congénita.
B) Postnatal.
C) Prenatal.
D) Perinatal.

48. Dentro de las teorías explicativas de la esquizofrenia, el “modelo de conflicto” alude a la existencia de un conflicto intrapsíquico, precoz y grave. Este modelo estaría dentro de las teorías:

A) Psicodinámicas.
B) Conductuales.
C) Familiares.
D) Biológicas.

49. Señale cuál de los siguientes NO es un criterio diagnóstico del episodio hipomaníaco del trastorno bipolar, según el DSM V:

A) Fuga de ideas o experiencia subjetiva de que los pensamientos van a gran velocidad.
B) La alteración del estado de ánimo es suficientemente grave para causar un deterioro importante en el funcionamiento social o laboral.
C) Aumento de la autoestima o sentimiento de grandeza.
D) Disminución de la necesidad de dormir.

50. Comportamientos anormales durante el sueño, como el sonambulismo y los terrores nocturnos, están dentro del grupo:

A) De las parasomnias.
B) De los trastornos del movimiento relacionados con el sueño.
C) De las hipersomnias.
D) De los trastornos respiratorios relacionados con el sueño.

PREGUNTAS DE RESERVA

1. Respecto a la clasificación de los trastornos del sueño:

A) Existe una clasificación internacional de los trastornos del sueño, cuya versión más reciente es la ICSD-3.
B) Existe una clasificación internacional de los trastornos del sueño, cuya versión más reciente es la ICSD-4.
C) Existe una clasificación internacional de los trastornos del sueño, cuya versión más reciente es la ICSD-2.
D) No existe una clasificación internacional de los trastornos del sueño.

2. La variable que el investigador manipula para determinar su relación con el fenómeno observado es, señale la afirmación CORRECTA:

A) Variable dependiente (VD).
B) Variable independiente (VI).
C) Variable control (Vc).
D) Variable interviniente (Vi).

3. Señale cuál de las siguientes pruebas ha sido diseñada para evaluar el desarrollo cognitivo y psicomotor de niños/as entre los dos años y medio y los ocho años y medio de edad:

A) Escala WAIS IV del Test de inteligencia de Wechsler.
B) Escalas McCARTHY de aptitudes y psicomotricidad (MSCA).
C) Test de Factor G de Cattell.
D) Prueba de exploración CAMDEX-R de Cambridge.